

Antrag für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst - für Lehrkräfte-

Schule:	Anschrift: Telefon/ Fax:
Klassenlehrer/ in:	Telefon: Email:
Evtl. Dolmetscher:	Telefon: Email:

Angaben zum Schüler:

Name:		
Geboren am:		
Anschrift:		
Nationalität:		
Eltern/Erziehungsberechtigte:		
Klasse:	Raumnummer:	
Anzahl der SchülerInnen:	Mädchen :	Jungen:
Schulbegleitung:	<input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> Ja: _____	

Schullaufbahn

Schuljahr	Jgst.	Kita/ SVE/ Schule (GS/MS, FZ/ SFZ)	Bemerkungen <small>(Notenaussetzung, Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet, ...)</small>

Aktuelles Schuljahr

Notenstand (Bitte auch Kopie des letzten Zeugnisses beilegen!)

Deutsch	Mathe	HSU	WTG	Sport	Musik	Religion	GSE	PCB
Fehltage:		Muss die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholt werden? <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein						

Allgemeine Informationen über den Schüler

1. Erscheinungsbild (Körperliche Konstitution, Pflegezustand, Brillenträger, Hörgerät, chronische Krankheiten...) 	
2. Persönlichkeit und Sozialverhalten (Kontaktaufnahme zu Mitschülern und Lehrern, Stellung in der Klasse, Verhaltensauffälligkeiten, Frustrationstoleranz, Regelverständnis) 	
3. Wahrnehmung und Bewegung (Eigen- und Fremdwahrnehmung, Mobilität, Grob- und Feinmotorik, Händigkeit, schneidet aus...) 	
4. Lern- und Arbeitsverhalten (Aufmerksamkeit, Ausdauer, Anweisungsverständnis, Transferleistungen, Anschauungsmaterial, Hausaufgaben...) 	
5. Selbstversorgung (Orientierung auf dem Schulgelände, An- und Ausziehen, Brotzeit, Arbeitsplatz herrichten, Toilettengang, Naseputzen...) 	
6. Kommunikation und Sprache (Sprachverständnis, Artikulation, Wortschatz, Satzbau, Redefluss...) 	
7. Stärken/ Interessen (Musik, Singen, Kunst, Sport...) 	

Schulleistungen

1. Deutsch: Lesen (Buchstabenkenntnis, Buchstabenverwechslungen (visuell, auditiv), Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen...) 	
2. Deutsch: Schreiben (Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Bewegungsablauf, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung...) 	
3. Mathematik (Mengenerfassung, Zahlenraum bis..., Verwechslung von Ziffern, Grundrechenarten, Lösen von Textaufgaben mit/ ohne Anschauungsmaterial/ Hilfe, Geometrie...) 	
4. Sachkundlicher Unterricht (Kenntnis von Sachbegriffen, Sachzusammenhängen, Wiedergeben von Sachinhalten, Transferleistungen...) 	
5. Sonstige: (Sport/ Schwimmen, Musik, WTG,...) 	

Außerschulische Informationen

1. Familiäres Umfeld
(Familiensituation, Geschwister, Sprachen, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule, Beratungsgespräche mit den Eltern, Ressourcen im Umfeld, z.B. Großeltern)

2. Diagnose
(med. Diagnose, körperliche Besonderheiten, unklare Genese, Hör- und Sehfähigkeit...)

3. Freizeitverhalten
(besondere Interessen, Neigungen, Jugendgruppe, Mitglied in Vereinen, Fernsehkonsum)

4. Sonstige Unterstützungsangebote
(Hort / HPT, Jugendamt, Erziehungsberatung, Hausaufgabenhilfe, Fachdienste wie Ergo- / Psychotherapeut, Logopäde, Kinderpsychiater, Psychologe, Kommunikations-Hilfsmittel)

Bisher erfolgte Maßnahmen

1. Fördermaßnahmen
(äußere / innere Differenzierung, Intensiv-Unterricht Deutsch, LRS-Kurs, Förderunterricht, Betreuung durch Förderlehrer...; außerschulische Maßnahmen)

2. Kontakte zum Beratungslehrer / Schulpsychologen

3. Bisherige Inanspruchnahme Mobiler Sonderpädagogischer Dienste

Was ist die zentrale Fragestellung für den MSD ?

Datum: _____

Klassenleitung: _____
Unterschrift

Beratungslehrer: _____
Unterschrift

Schulleitung: _____
Unterschrift